

# 能源动力与机械工程学院

## 课程目标达成情况评价实施办法

课程是支持本科毕业要求达成和能力培养的基本教学单元，课程目标达成度评价是本科人才培养全过程中的重要环节，是衡量学生是否达到本专业毕业要求的重要依据。为合理评价课程目标达成情况，保证课程教学质量、促进课程教学持续改进，根据国家工程教育专业认证标准、学校和学院关于教学质量评价的规定，特建立课程目标达成情况评价机制，规范课程目标达成情况评价的具体实施工作。

课程目标达成情况评价采用定量评价与定性评价相结合的方法。定量评价基于课程各环节考核成绩（包括试卷、大作业、报告、设计等），进行课程目标达成度计算；定性评价基于学生评教、学校督导组专家听课、学院督导组专家听课，进行课程目标达成度评价。综合定量评价和定性评价的结果，给出课程目标达成的最终评价结果。课程组依据评价结果进行总结，形成闭环的持续改进过程；专业收集评价结果为开展毕业要求达成情况评价提供数据支持。

### 一、评价对象

课程目标达成情况的评价对象是能源动力与机械工程学院本科各专业培养计划中开设的必修课程。

### 二、评价周期

课程目标达成情况评价周期为1学年。

### 三、评价机构及评价责任人

学院成立课程目标达成情况评价实施办法工作组，学院院长为组长，教学副院长为副组长，组成人员包括教学委员会委员、教研室主任、课程责任人、骨干教师等。课程目标达成情况的评价责任人为课程负责人。课程负责人负责制定（修订）课程教学大纲，课程考核结束后，依据教学大纲和考核结果对课程目标达成度进行评价与分析，撰写《××课程目标达成度情况及持续改进报告》并提交给教研室主任。

#### 四、评价方法

各专业课程目标达成度的评价方法采用定量与定性相结合的方法，定量评价主要采用课程考核成绩分析法，定性评价主要基于学生评教、学校督导组专家听课和学院督导组专家听课。

##### 1、定量评价方法

课程目标达成情况定量评价方法的数据来源为课程教学大纲中支撑课程目标的各考核环节的考核结果，包括期末试卷、过程性考核试卷、平时作业、实验报告、实习总结报告、毕业设计（论文）等。评价过程如下：

- (1) 确定评价样本，一般可随机抽取1-2个教学班；
- (2) 进行课程目标达成情况评价，包括：
  - a) 计算课程目标总分值；
  - b) 计算课程目标实际得分值；
  - c) 计算实际得分与总分的比值，获得课程各个目标的达成度，如课程第*i*个目标达成度计算方法为：

课程第*i*个目标达成度 = (样本中与课程某个目标相关的考核平均得分) ÷ (样本中与课程某个目标相关的考核总分) (1)

如果课程某个目标涉及多种考核方式,按照对应考核方式的权重进行加权平均计算;

d) 对课程所有分目标达成度进行平均值计算,获得课程总目标达成度。

在运用上述评价方法的过程中,各教学环节或评价方法中的评价结论采用百分制成绩,成绩采用等级或其它方式进行考评的,均需转换为百分制成绩进行评价。百分制成绩、成绩等级之间的转换关系由《华北电力大学本科学生学籍管理规定》相应章节条款予以明确。

根据本学院实际情况,规定能动专业必修课程目标达成的合格阈值为0.7,任课教师将计算出的课程目标达成度与合格阈值进行比较,得出是否达成的结论。若未达到课程目标达成度的合格阈值或相较上一次评价达成度下降的,必须分析课程达成上存在的问题,提出改进措施和改进方法,并在下一轮次的教学活动中主动实施。

## 2、定性评价方法

课程目标达成情况定性评价法的数据来源为学生网上评教系统数据、教学督导组专家听课结论等。

通过对上述来源的数据进行合理性检查后,进行学生评教打分情况、督导组专家听课评价结果汇总和分析。将获得的学生评教打分、督导组专家听课评价结果与课程达成度合格阈值进行比较,得出是否达成的结论。

要求课程负责人通过定性评价法掌握课程目标达成情况，了解学生对课程目标达成情况的认可度，思考同行专家对课程目标达成情况的评价与意见，及时总结并持续改进。

## 五、评价流程

1.课程负责人依照课程教学大纲开展课程教学及考核工作。

2.课程考核结束后，课程负责人抽取评价样本，组织课程教师汇总样本的考核数据，根据各考核环节确定支撑课程目标达成度的考核点及其权重值并充分说明支撑理由，计算课程目标达成度评价价值；同时采用定性评价法进行分析与总结。

3.课程负责人依据课程目标达成度评价结果，认真分析和总结课程教学各环节的实际效果，发现课程教学的短板，拟定课程教学持续改进的方案，撰写《课程目标达成度情况及持续改进报告》，并提交给教研室主任、教学副院长审核。

## 六、评价结果

课程目标达成情况评价实施办法工作组审核本专业所有课程的目标达成度情况及持续改进报告，结合相应课程的定性评价结果，进行综合评价，确定课程目标是否最终“达成”，并运用课程目标达成结果以及课程目标对毕业要求支撑度的计算结果，进行当届学生的毕业要求达成度分析评价，并给出具体的审核意见。

对于审核通过的课程，要求课程负责人在下一轮教学中按照拟定的持续改进措施开展教学活动。对于审核未通过的课程，学院将会同任课教师全面核对该课程的课程大纲、教案、考核环节过程资料以及

授课总结等，从教学内容安排、教案设计、授课环节掌控、课堂效果提升以及考核标准等环节，找出问题并及时整改，并视整改效果做出进一步的解决措施。

能源动力与机械工程学院

2019年4月15日